**國立善化高級中學學生自主學習實施規劃**

111年2月17日課綱小組會議初步討論決議

110年9月1日課綱小組會議初步討論決議

109年7月18日課綱小組會議初步討論決議

109.01.08課綱小組會議通過

107年10月16日課程發展委員會通過

107.10.12課綱小組會議初步討論

一、依據：

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)高級中等學校課程規劃及實施要點。

二、目的：發揮學生「自發」學習精神，適性學習和銜接升學進路。

三、辦理原則

(一)配合新課綱推動，學生應於**每學期**，於彈性學習之自主學習課，提出自主學習計畫，其規劃方式得以下列方式進行。各年段**每週自主學習時段總鐘點，以不超過該年段每週節數1.5倍為原則**。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地點 | 方式 | 教師 | 自主學習內容 | 評估人員 |
| 1. 班級教室 | 得視學生需求採跨班模式規劃(班群中個人或班級小組之自主學習內容相近，規劃同一組，分1-5班、6-9班二群) | **由自主學習指導教師**採**全學期**指導模式 | 1.學科精進  2.專題研究  3.生涯探索  4.讀書會 | 自主學習指導教師 |
| 1. 專題教室 | 學生可於開學一週內選擇公設課程或提出自主需求經自主學習教師匯提評估小組審議後，再開設課程。 | 校內/外專科教師 | 1.競賽培訓  2.專題課程 | 評估小組  專題教師 |
| 1. 高三專題教室 | 1. 由大學端協助師資支援 2. 教務處規劃全學期素養主題供學生選擇 3. 輔導室規劃生涯進路探索主題，採講座公告報名形式，有興趣參加學生須依程序完成報名。 | 校外/大學教師 | 1. 全學期素養課程:公民素養-理財通、生活通、語文通 2. 生涯進路探索主題: 大學學群生涯進路、面試表達力等 |  |

(二)基於互動、共好教育，每學期自主學習得進行學習成果評鑑與公開分享。

(三)自主學習計畫評估小組成員訂定如下:校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館、主計主任；教學、設備、訓育組長；各六科科主席；家長會長與學生代表2名等共19名。以審核自主學習教師提列之個人、小組學習計畫。

四、輔導管理

(一)自主學習指導教師核實計支教師指導費(不計教師授課基本鐘點)。

(二)學生自主學習之出缺勤、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(三)學生自主學習計畫訂有參考格式，如附件。

(四)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(二)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，依校內規定處理。

五、自主學習依據課綱相關規定不列計學生修業學分。

六、每學年第一學期期末進行高二學生分享，並依據本校自主學習成果發表實施要點頒予獎勵。

七、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

※注意事項※

1. 本計畫表由學生依照本身自主學習目標提出，並徵得家長(監護人) /導師/指導教師同意簽章後，妥善蒐存，並為日後攸關生涯進路之重要學習歷程檔案資料。
2. 計畫項目經指導老師評估需進行跨班指導，另排指導課程者，則抽提「自主學習評估小組」審核，若有需要者評估小組得邀申請學生代表及指導教師列席說明。
3. 學生規劃之「自主學習」應以不影響校內之正常學習，如需參與校外相關之學習活動，應經家長(監護人)及學校同意並自行注意安全及負擔所需費用。

**國立善化高級中學112學年度第1學期 學生自主學習計畫表**

申請日期： 　 年 　 月 　 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　 　班\_\_\_\_\_\_\_號 | | **姓名:** | | **學號:** |
| 預定學期  學習主題參考項目(可複選) | 內容：□學科精進；**□專題研究**；□生涯探索；□讀書會  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 家長(監護人)建議 | 期初： | | 期末： | |

* **學習歷程反思與自我成長**

|  |  |
| --- | --- |
| What  哪些學習目標 |  |
| When  花了多久時間 |  |
| Where  在哪進行 |  |
| Who  參與師生 |  |
| How  有何心得；與生涯進路選擇如何關連；下一階段如何再精進 |  |

* **學習照片及說明**

|  |  |
| --- | --- |
| 說明: | 說明: |
|  |  |
| 說明: | 說明: |
|  |  |

| 次別 | 日期 | 學習 主題 | 學習內容、進度安排與心得 | 檢核  (指導教師或相關處室) | 備註  (或設備需求) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **09/5**  **(二)**  **第三節** | 計畫  撰寫說明與選課 | * 參考學校重要行事曆，並參酌同儕與師長建議，設定自主學習目標並擬訂計畫；組內、班內計畫分享，修正調整，指導教師審核 * 教師介紹本學期課程設計與說明，供學生選擇 * 教師介紹其他微課程 |  |  |
| **2** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **3** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **4** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **5** | **/(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **6** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **7** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **8** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **9** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **10** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **11** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |
| **12** | **/**  **(二)**  **第三節** |  |  |  |  |